

Årsbokslut 2020

Syfte

Syftet med denna rapport är att följa upp kommunens verksamhet och ekonomi efter första tertiet för att säkerställa att kommunen är på rätt väg mot uppsatta mål och styrtal. Rapporten ska också tydliggöra vilka åtgärder som behöver vidtas samt vilka förutsättningar som krävs för att nå målen per sista december.

Instruktioner

- * Mata in värden i de **orange** fälten under respektive flik. Varje flik motsvarar ett mål enligt listan nedan.
- * För statusinrapportering, klicka i fältet och välj status i dropplisten. Färgen i fältet ändras efter ditt val; **rött/grönt**
- * Varje styrtal ska kommenteras och analyseras i kommentarsfälten. Ange dessutom om enetueella åtgärder behövs för att målen ska nås.

Förklaringar till kommentarsfälten

- Kommentar:** Kommentera styrtalens utfall. Finns det något särskilt att upplysa om som påverkat utfallet? Det kan t ex vara något som stör jämförelsen med tidigare utfall eller med rikssnittet. Vad sades i tertialrapporten? Blir det som vi trodde då? Om inte, vad har hänt sedan dess?
- Analys:** Varför har utfallet blivit så här? Vad är bakomliggande anledning? Det kan vara positivt eller negativt. Vad tror vi om helårsprognosen? Kommer vi att nå målet per sista december? Om inte, varför? (Om det går att uppnå målet genom att vidta åtgärder eller tillföra resurser, kommentera det nedan under åtgärder)
- Åtgärder:** Vad krävs för att målet ska uppnås per sista december? Behövs några särskilda förutsättningar (resurser, åtgärder etc) som inte redan finns med i planen och som förvaltningen själv har möjlighet att styra? Eller följer vi plan?

Mål

- 1.1 Varje enhet är välskött, attraktiv, kunskaps- och värdeskapande för förskolebarn, skolungdom och vuxenstuderande
 - * Våra brukar inom äldreomsorgen och andra behövande känner sig trygga med den omsorg vi ger dem
 - * Medborgarna anser att Timrå erbjuder livskvalitet och service
 - * Besökaren är nöjd med sin upplevelse
 - * Timrå skapar hållbar tillväxt genom digitaliseringens möjligheter
 - * Timrå har Norrlands bästa företagsklimat och ligger på topp i Sverige när det gäller service till företagen
 - * Timrå erbjuder ett företagsklimat med mångfald av branscher och företagare
 - * Timrå har ett utbud som motsvarar efterfrågan av attraktiva bostäder
- 3.1 Våra ledtider följer servicedeklarationer
- 3.2 Vi arbetar med ständiga förbättringar
- 4.1 Vi är engagerade och stolta medarbetare i framgångsrika Timrå kommun
 - * Timrå kommuns organisation speglar samhället i Timrå
- 4.3 Vi har en ständig kompetensutveckling inom det egna arbetsområdet
 - * Resultat enligt fastställd budget
 - * Soliditet i paritet med Norrlands kommuner
 - * Finansierad pensionsskuld
 - * Investeringar i den takt som tillgångarna minskar med årliga avskrivningar

1.1.1 Varje enhet är välskött, attraktiv, kunskaps- och värdeskapande för förskolebarn, skolungdom och vuxenstuderande

Varje förskole- och skolenhet i Timrå kommun är och förblir välskött

Mätvärde	Målvärde
7,5	6 på en 10 gradig skala

Kommentar

[Se tidigare svar](#)

Inom förskolan kan vi fortfarande se en någont lägre skattning än inom övriga skolformer. 7,2 i förskolan och 7,8 inom de övriga skolformerna

Analys

[Se tidigare svar](#)

Under våren och hösten 2020 har vårt arbete med ett välskött skolsystem fått stå tillbaka för arbete med Coronapandemi för att undvika smittspridning och insjuknande i Covid-19. Vi glädjs åt att våra enheters skattning ändå är förhållandevis hög.

Åtgärd

[Se tidigare svar](#)

Komma igång med vårt arbete med ett välskött skolsystem, förhoppningsvis senast våren 2021.

1.1.2 Varje enhet är välskött, attraktiv, kunskaps- och värdeskapande för förskolebarn, skolungdom och vuxenstuderande

	Mätvärde	Målvärde
Barn- och elever trivs i våra verksamheter	85%	80%

Kommentar

[Se tidigare svar](#)

Till detta styrtal använder vi oss av statistik från elevhälsans hälsosamtal. Hälsosamtalen genomförs i förskoleklass, årskurs 4, årskurs 7 och första året på gymnasieskolan. Eleverna svarar på en enkät som följs upp i ett individuellt samtal. Vi har valt att titta på svaren utifrån pojke/flicka och det vi ser är att samtliga mätpunkter ligger närmare 90 % för trivsel än 80 % förutom flickor i årskurs 7 som ligger på 81 % som trivs i skolan.

Analys

[Se tidigare svar](#)

Inom samtliga områden som deltar kan vi se att flickors trivsel ligger något under pojkars. Den största skillnaden finns i årskurs 7 där pojkars trivsel uppgår till 90 % och flickors till 81 %. En hög andel av våra elever trivs i våra verksamheter men just skillnaden mellan pojkar och flickor är någonting som vi kommer att titta vidare på under nästa läsår. Har det med trygghet att göra?

Åtgärd

[Se tidigare svar](#)

Uppdra till rektorer att arbeta med flickors trivsel och undersöka samt analysera varför det skiljer sig mellan pojkar och flickor.

3.1.2 Hålla servicedeklarationer

	Mätvärde	Målvärde
Antal ärenden som omfattas av servicedeklaration	8	100%
Antal ärenden som klarat servicedeklarationen	8	>97%

Kommentar

[Se tidigare svar](#)

Alla servicedeklarationer inom barn- och utbildningsnämnden är uppfyllda.

Analys

[Se tidigare svar](#)

1. Vårdnadshavare får förskoleplats inom 4 månader. 2. Fritidshemsplats erbjuds inom 1 månad från det att vårdnadshavare sökt plats. 3. Forum för samråd med barn och elever finns inom respektive verksamhet. 4. Forum för samråd med vårdnadshavare finns inom de verksamheter det är aktuellt. 5. Det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka diskriminering och kränkande behandling inom samtliga verksamheter. 6. Barn- och utbildningsnämnden serverar näringsriktiga måltider, följs upp via internkontroll. 7. Barn- och utbildningsnämnden erbjuder våra elever lovskola, vilket även är lagstadgat nu. 8. Barn- och utbildningsnämnden erbjuder omsorg under tid då förskola och fritidshem inte är öppet.

Åtgärd

[Se tidigare svar](#)

Inga

3.2.1 Dokumenterade processer

Antal dokumenterade processer Mätvärde Målvärde
mer än 44 *>senaste mättillfälle*

Kommentar

[Se tidigare svar](#)

Inom vårt arbete med ett välskött skolsystem har varje enhet arbetat med att ta fram de nödvändigaste processerna för ett framgångsrikt arbete med barn och elever. De processer som idag finns på varje skola är: undervisningsprocess och mottagningsprocess. Inom förskolan har man arbetat med att ta fram processer för mottagning samt en process för hur dagen ska fungera optimalt för barnen, inklusive undervisning.

Analys

[Se tidigare svar](#)

Vi är i början på vårt arbete med processer och behöver ta ytterligare steg för att vi ska känna oss trygga med detta arbetssätt och för att komma till den punkt när vi arbetar med ständig utveckling av processerna.

Åtgärd

[Se tidigare svar](#)

Fortsatt arbete med att etablera ett välskött skolsystem

4.1 Vi är engagerade och stolta medarbetare i Timrå kommun

Antal medarbetargrupper	33
Antal handlingsplaner för medarbetargrupp	33

Bör vara lika med antal medarbetargrupper

Status **Följer plan** *Här väljer du en status för att indikera om förvaltningen följer handlingsplanerna eller inte*

Kommentar

[Se tidigare svar](#)

Hösten 2020 genomfördes en pulsmätning i stället för en medarbetarenkät, detta försvårar jämförelser. Ytterligare påverkan är coronapandemin

Analys

[Se tidigare svar](#)

Vårt målvärde inom detta områden ledarskap, engagemang och stolthet har varit och är forstätt bra. Vår analys av detta är att vårt arbete med ett välskött skolsystem är och har varit framgångsrikt.

Åtgärd

[Se tidigare svar](#)

Fortsatt arbete med ett välskött skolsystem.

4.3.1 Utvecklingsplaner

Antal överenskomna punkter	100	<i>Mäts endast i december</i>
Antal uppfyllda punkter	100	<i>Mäts endast i december</i>
Mätvärde	1	
Målvärde	> 70%	

Kommentar

[Se tidigare svar](#)

Samtliga medarbetare som har haft medarbetarsamtal under 2020 har även en individuell utvecklingsplan.

Analys

[Se tidigare svar](#)

Medarbetarsamtal ligger i årshjulet under hösten, mellan september och november. I den mall som används finns även den individuella utvecklingsplanen vilket gör att det blir lätt att göra rätt.

Åtgärd

[Se tidigare svar](#)